تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة خاص بكتابة الامتحان:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثاني الإعدادي دورة يونيو 2015 امتحان مكيف	المادة: التربية الإسلامية المعامل: 1 مدة الإنجاز: ساعة واحدة عدد الصفحات: 3	الاسم الكامل: ..... رقم الامتحان: .....

خاص بكتابة الامتحان:	مادة التربية الإسلامية	النقطة: /20 - بالحروف: .....

الوضعية التقويمية: بسم الله الرحمن الرحيم

قرر بعض تلاميذ المؤسسة رفقة **أستاذة** الدعم الاجتماعي زيارة زميلتهم **هند**؛ حيث تفاجؤوا بالسبب الحقيقي لانقطاعها عن الدراسة، إذ صرحت بأنها اختارت إنهاء مسارها التعليمي لتتفرغ لصناعة المحتوى الرقمي عبر وسائل التواصل، خصوصاً المتعلقة بالمقالب والتحديات، وزعمت أن هذا القرار طور من مستواها المادي والاجتماعي، لكونها تكسب ألف دولار شهرياً، بفضل المشاهدات العالية جداً، كما صرحت بافتخار أن قدوتها هو **المؤثر الروسي وزوجته**، المعروف بتحدياته المنقولة على البث المباشر.

قالت **جميلة**: "كنت مرعوبة لغيابك! ونحن الآن مطمئنون لعلمنا بهذه المستجدات، وفخورة بما تقدمينه؛ لأنه سيخلق بلا شك المتعة والترفيه، ويكشف لنا جوانب عديدة من مواهبك".

ردت **فاطمة**: "إن ما يُعرض من مقالب وتحديات يكون غالباً مبنياً على الكذب والخداع، وإرعاب الناس وانتهاك خصوصياتهم، وتتبع عوراتهم...وهذا لن يرضي والديك قطعاً، ويخالف تقاليدنا، وقيمنا، ومبادئ العقيدة **والشريعة**."

قال **أحمد**: "أشهد لك يا **هند** بالتميز الدراسي والمواهب الفنية الرائعة، ولو استثمرت ذلك في إنتاج محتوى تعليمي لتقريب الدروس من زملائك، لنجحت نجاحاً باهراً. والذي أستغربه هو هذا الميزان المقلوب عند المؤثرين، الذي يعتبر نسَبَ المشاهدات دليلَ النجاح، وليعلم هؤلاء أن النجاح الحقيقي؛ يكمن في كل محتوى يهدف إلى تزكية النفوس بتطهيرها من الرذائل وتجميلها بالفضائل."

عقّب **وسيم** قائلاً: "ما أقدمتِ عليه يا **هند** شجاعة استثنائية؛ فاعتمادك على نفسك ارتقى بمستوى معيشتك، عكس الذين ينتظرون الإحسان **بالإنفاق** والزكاة، ومستواهم المعيشي لم يزدَدْ بذلك إلا تدهوراً".

وختمت **الأستاذة** النقاش قائلةً: "أنا سعيدة جداً بعد أن اطمأنَنّا على ظروفك؛ لكنني أشعر بقلق شديد حول مستقبل حياتك بعد انقطاعك عن الدراسة، هذا القرار الذي أعتبره غير صائب قطعاً، ففي مرحلتك العمرية هذه؛ التحدي الحقيقي هو استكمال مسارك الدراسي إلى نهايته، والنجاح الحقيقي؛ اختيار التخصص الذي تحبينه وسوف تنجحين وتبدعين فيه بلا شك. ولعلمك؛ إن **المؤثر الروسي وزوجته** كانت نهايتهما مأساوية، حيث دخل السجن بعد موت **زوجته** مع جنينها في بثٍ مباشر. فهنيئاً بالسلامة والتميز والنجاح؛ لمن كان الرسول ﷺ قدوته، والصحابة الكرام رضي الله عنهم، والمؤثرون الحقيقيون؛ الذين يقدمون أعمالاً تنفع الناس في حياتهم وبعد وفاتهم".

السند الأول :

قال تعالى: ﴿ إِعْلَمُوٓاْ أَنَّمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌۢ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِى ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَوْلَٰدِ ﴾.

﴿سورة الحديد، الآية: 19﴾

السند الثاني:

عن أبي برزة الأسلمي رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: "يَا مَعْشَرَ مَنْ آمَنَ بِلِسَانِهِ، وَلَمْ يَدْخُلِ الْإِيمَانُ قَلْبَهُ: لَا تَغْتَابُوا الْمُسْلِمِينَ، وَلَا تَتَّبِعُوا عَوْرَاتِهِمْ، فَإِنَّهُ مَنِ اتَّبَعَ عَوْرَاتِهِمْ يَتَّبِعِ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ يَتَّبِعِ اللَّهُ عَوْرَتَهُ يَفْضَحْهُ فِي بَيْتِهِ."

أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الأدب، باب في الغيبة، برقم: 4880.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

بعد قراءة المتأنية للوضعية الاختبارية، أجب عن الأسئلة الآتية:

1) حدد القضية التي تعالجها الوضعية؛ **بين الاختيارات التالية:** (1ن)

*الضعف الدراسي للتلميذة هند *أثر القرآن الكريم في هداية الناس - *صناعة المحتوى النافه وأثره على الهدر المدرسي للمتعلمين.

.....

2) عرف اصطلاحاً ما تحته خط في الوضعية؛ **بين الاختيارات التالية:** (2ن)

*التكاليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمعاملات والأخلاق ونظم الحياة، لتنظيم حياة الإنسان. - *الاعتقاد الجازم واليقيني بوجود الله -* الزكاة الواجبة التي يعطيها الأغنياء للفقراء. - * ما يقدمه المسلم من مال أو جهد...ابتغاء وجه الله ونيل ثوابه ومغفرته على وجه الوجوب أو التطوع.

✓ **الشريعة:** .....

.....

✓ **الإنفاق:** .....

.....

3) انطلاقا من السند الأول للوضعية ﴿الآية القرآنية﴾؛ **أجب عما يلي:**

أ) حدد مضموناً مناسباً للآية الكريمة؛ **بين الاختيارات التالية:** (2ن)

*نهي الله تعالى عن اللعب واللهو. * بيانه تعالى لحقيقة الحياة الدنيا. * أمر الله تعالى بالإنفاق وفعل الخير.

.....

ب) استخرج مثالاً لقاعدة الإخفاء من السند الأول ﴿الآية القرآنية﴾؛ **بين الاختيارات التالية:** (1ن)

- "ورسوله وأنفقوا" - "ولهو وزينة" - "تكاثر في"

-المثال: .....

4) أتمم الآية الواردة في السند الأول من ﴿سورة الحديد﴾ مع الشكل، إلى حدود قوله ﷻ: ﴿ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلِ ٱلْعَظِيمِ ﴾: (3ن)

قال الله تعالى: (كمثل غيث أعجب الكفار نباته.....وفي الآخرة عذاب شديد ورضوان.....سابقوا إلى مغفرة من ربكم .....ذلك فضل الله يوتيه من يشاء .....)

5) انطلاقاً من السند الثاني للوضعية ﴿الحديث الشريف﴾، **أجب عما يلي:**

- استخرج الحكم الشرعي لتتبع عورات الناس؛ **بين الاختيارات التالية:** (2ن)

* يمكن تتبعها عند الضرورة *يجوز للإنسان أن يتتبع عورات الناس *من المحرم تتبع عورات الناس

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

6) ورد في رأي **فاطمة**: " **وهذا لن يرضي والديك قطعاً، ويخالف تقاليدنا، وقيمنا، ومبادئ العقيدة والشريعة.** " (1ن)

أ) دعّم رأي **فاطمة** باستدلالك عليه بوصية من الوصايا التسع التي تخص طاعة الوالدين؛ **بين الاختيارات التالية:**

* ولا ترفع عصاك على أهلك *وأطع والديك، وإن أمراك أن تخرج من دنياك فاخرج لهما * لا تشرك بالله شيئا وإن قطعت أو حرقت.

.....

ب) وضّح **لهند** أثرين من آثار الترابط بين العقيدة والشريعة؛ **بين الاختيارات التالية:** (2ن)

*قراءة القرآن لكسب الأجر * إرشاد الناس لعبادة الخالق *النهي عن الخير والعمل الصالح * تقويم سلوك الإنسان وتزكية نفسه

.....

.....

7) جاء في كلام **أحمد**: "**وليعلم هؤلاء أن النجاح الحقيقي؛ يكمن في كل محتوى يهدف إلى تزكية النفوس بتطهيرها من الرذائل وتجميلها بالفضائل**".

- ما موقفك من قول **أحمد**؟ معللاً جوابك بذكر أثرين من آثار تدبر القرآن الكريم؛ **بين الاختيارات التالية:** (2ن)

الموقف: *أتفق مع ما قاله أحمد -* لا أتفق مع كلام أحمد

التعليل: لأن الرذائل تضر بالصحة *لأن القرآن يُحلي النفس بالأخلاق الفاضلة * لأن القرآن يُخلي النفس من الصفات الذميمة

* لأن الانترنت يفيد الأسرة في تربية الأبناء

- موقفك: .....
- تعليلك:
  - .....
  - .....

8) جاء في توجيه **الأستاذة**؛ " **فهنيئاً بالسلامة والتميز والنجاح؛ لمن كان الرسول ﷺ قدوته، والصحابة الكرام رضي الله عنهم**"، مسترشداً بهذا القول؛ حدد القيمة التربوية المستفادة من المضامين التالية، ثم بين كيفية توظيفها في حياتك، بوضع سطر أسفل الإجابة الصحيحة : (4ن)

المضمون	القيمة المستفادة	كيف توظفها في حياتك
إرساء الرسول ﷺ لقيم السلم والتعايش من خلال وثيقة المدينة	التعايش – التقوى	*رفض التعامل مع غير المسلمين لأنهم يخالفونني في الدين. *احترام الآخرين وقبول العيش المشترك معهم.
إيواء أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه ونصرته للرسول ﷺ	الكرم - العلم	*التشبه بالصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه في إكرام عائلتي وأصدقائي التزاما بتعاليم ديني الحنيف. *عدم تضييع الأموال على المقربين والمعارف، فلا فائدة في ذلك.

والله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com